



PANDUAN MEMBACA BERSAMA ANAK UNTUK IBU BAPA

Penggunaan Teknik Pembacaan Dialogik

Apakah Teknik Pembacaan Dialogik?

- 
- Teknik Pembacaan Dialogik menggunakan soalan rangsangan untuk menggalakkan interaksi berkualiti antara orang dewasa dan kanak-kanak semasa membaca.
 - Teknik Pembacaan Dialogik boleh menggunakan strategi yang dikenali dengan akronim 'CROWD'.
 - Untuk mengetahui lebih lanjut, tonton video [ini](#).

C

Completion Prompts - Melengkapkan (ayat)

Mengajak anak untuk melengkapkan ayat dengan perkataan/ frasa

R

Recall Prompts - Mengingat Kembali

Mengajak anak untuk mengingat peristiwa atau watak dalam cerita

O

Open-ended Prompts - Menanyakan Soalan Terbuka

Menanyakan soalan dan menggalakkan anak untuk menjawab dengan menggunakan beberapa patah perkataan

W

Wh's Prompts – Menanyakan Soalan Wh

Menanyakan soalan lazim dengan menggunakan 'apa', 'bila', 'di mana', 'mengapa' dan 'bagaimana'

D

Distancing – Mengaitkan Pengalaman

Menanyakan soalan rangsangan yang mengaitkan pengalaman anak dengan jalan cerita

Panduan Membaca “Saya Boleh Lakukan!”

SAYA BOLEH LAKUKAN!

CERITA ASAL OLEH
EMILY LIM

DILUKIS OLEH
SCRAWL STUDIOS



Buku-E
boleh
didapatkan
di sini!

Halaman	Soalan Rangsangan yang diajukan kepda anak	Strategi CROWD yang digunakan
7	Nuri tidak berputus asa. Apakah yang dikatakan Nuri? Saya boleh(berhenti dan berikan peluang kepada anak anda untuk melengkapkan ayat)	Melengkapkan (ayat)
9	Adakah tempat ini sama seperti kawasan kejiranan kita? Semalam, kita ke taman permainan. Apakah yang kamu lakukan di sana?	Menanyakan Soalan WH dan Ingat Semula
15-16	Di manakah Nuri berada? Bagaimanakah kamu tahu yang ini stesen MRT?	Menanyakan Soalan WH
17	Apakah perasaan kanak-kanak apabila bertemu Nuri? Mengapakah mereka berasa gembira apabila berjumpa Nuri?	Menanyakan Soalan Terbuka
Pada akhir cerita	Bolehkah kamu kongsi apa yang berlaku dalam cerita ini? Bahagian manakah yang kamu sukai?	Mengingat Semula

Panduan Membaca “Patutkah Saya Mencuba?”



Buku –E
boleh
didapatkan
di sini!

Halaman	Soalan Rangsangan yang diajukan kepda anak	Strategi CROWD yang digunakan
6	Bolehkah kamu berkongsi mengenai buah durian? Apakah pandangan kamu mengenai bau, rasa dan bentuk buah durian?	Menanyakan Soalan Terbuka
14	Budak ini bermimpi tentang apa? Mengapakah dia bermimpi begitu?	Menanyakan Soalan WH
20	Pada malam itu, budak ini memikirkan sama ada dia ingin makan durian ataupun tidak. Dia bertanya kepada dirinya, “Patutkah saya ...?” (berhenti dan berikan peluang kepada anak anda untuk melengkapkan ayat).	Melengkapkan (ayat)
22	Kamu ingat pengalaman pertama kamu mencuba buah yang baharu? Adakah kamu suka buah itu? Mengapa?	Mengaitkan Pengalaman
Pada akhir cerita	Bolehkah kamu berkongsi tentang apa yang berlaku dalam cerita ini? Bahagian manakah yang kamu suka?	Mengingat Semula

Panduan Membaca “Pesta Yang Sungguh Hebat!”



Buku –E
boleh
didapatkan
di sini!

Halaman	Soalan Rangsangan yang diajukan kepda anak	Strategi CROWD yang digunakan
5	Siapakah yang membawa ikan bilis? Apakah yang dibawa oleh Susu?	Menanyakan Soalan WH
18	Adakah kamu ingat akan pesta yang terakhir kamu hadiri? Bagaimanakah suasana pesta itu?	Mengaitkan Pengalaman
23	Jikalau kamu ada kucing, apakah yang akan kamu lakukan untuk pesta kucing kamu?	Menanyakan Soalan Terbuka
Pada akhir cerita	Bolehkah kamu kongsi apa yang berlaku dalam cerita ini? Bahagian manakah yang kamu suka?	Mengingat Semula

Panduan Membaca “Tempat Istimewa Saya”



Buku -E
boleh
didapatkan
di sini!

Halaman	Soalan Rangsangan yang diajukan kepada anak	Strategi CROWD yang digunakan
2	Siapakah yang boleh kamu lihat di sini? Apakah yang mereka lakukan? Kamu fikir mereka semua pergi ke mana?	Menanyakan Soalan WH
6	Apakah agaknya perasaan penjual mi? Mengapakah kamu berkata begitu?	Menanyakan Soalan Terbuka
12	Adakah kamu masih ingat kali terakhir kita makan _____ (pilih dan tunjuk pada hidangan)? Bagaimanakah perasaan kamu?	Mengaitkan Pengalaman
20	Budak perempuan itu berfikir tentang perkara yang dilihat oleh burung. Dia bertanya kepada dirinya, “Apakah yang ... ? (berhenti dan berikan peluang kepada anak anda untuk melengkapkan ayat)”	Melengkapkan (ayat)
Pada akhir cerita	Bolehkah kamu memberitahu saya perkara yang berlaku dalam buku itu? Bahagian manakah kegemaran kamu?	Mengingat Semula